

Утверждаю:
Заведующая МДОУ детский сад «Радуга»

Терентьева Н.Н.
Приказ № 84-ОД от 30.08.2023

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида «Радуга»

Расписание ЗАНЯТИЙ НА 2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ул. Школьная, д. 23а)

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>Подготовительная к школе группа А комбинированной направленности «Рябинка» Возраст: 6-7 лет Длительность: 30 мин. Перерыв 10 мин.</p> <p>Воспитатели: <u>Зайцева Е.И.</u> <u>Богданова А.А.</u></p> <p><i>Комбинированного вида + АОП</i></p>	<p>09.00-09.30 Познавательное развитие. Природа (+АОП)</p> <p>09.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие. Приобщение к искусству и Изобразительная деятельность Рисование и Народное декоративно-прикладное искусство (+АОП)</p> <p>10.20-10.50 Физическое развитие. Физическая культура в помещении (+АОП)</p>	<p>09.00-09.30 Познавательное развитие: Сенсорные эталоны и познавательные действия, Математические представления — ФЭМП (+АОП)</p> <p>09.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие. Театрализованная деятельность /Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность. Прикладное творчество/ Художественно-эстетическое развитие. Конструктивная деятельность (+АОП)</p> <p>10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность (+АОП)</p>	<p>09.00-09.30 Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте (+АОП)</p> <p>09.40-10.10 Познавательное развитие. Окружающий мир (+АОП)</p> <p>10.20-10.50 Физическое развитие. Физическая культура в помещении (+АОП)</p>	<p>09.00-09.30 Познавательное развитие: Сенсорные эталоны и познавательные действия, Математические представления — ФЭМП (+АОП)</p> <p>09.40-10.10 Социально-коммуникативное развитие. Формирование основ безопасного поведения / Социально-коммуникативное развитие. Формирование основ гражданственности и патриотизма «Мой край «Карелия» (+АОП)</p> <p>10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность (+АОП)</p>	<p>09.00-09.30 Речевое развитие. Развитие речи (формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь)</p> <p>09.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие. Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность Лепка/Аппликация (+АОП)</p> <p>12.00-12.35 Физическое развитие. Физическая культура на прогулке (+АОП)</p>

<p>Старшая группа А комбинированной направленности «Березка» Возраст: 5-6 лет Длительность: 25 мин. Перерыв 10 мин.</p> <p>Воспитатели: <u>Генкель С.Ю.</u> <u>Веселова А.Ю.</u></p> <p><i>Комбинированного вида + АОП</i></p>	<p>09.00-09.25 Познавательное развитие. Познавательное развитие. Окружающий мир/Природа/ (+АОП)</p> <p>09.35-10.00 Физическое развитие. Физическая культура в помещении (+АОП)</p>	<p>09.00-09.25 Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте (+АОП)</p> <p>09.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие. Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность Лепка/Аппликация (+АОП)</p> <p>15.35-16.00 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность (+АОП)</p>	<p>09.00-09.25 Познавательное развитие: Сенсорные эталоны и познавательные действия, Математические представления — ФЭМП (+АОП))</p> <p>09.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие. Театрализованная деятельность /Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность. Прикладное творчество (+АОП)</p> <p>12.00-12.25 Физическое развитие. Физическая культура на прогулке (+АОП)</p>	<p>09.00-09.25 Речевое развитие. Развитие речи (формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь)(+АОП)</p> <p>09.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность (+АОП)</p> <p>15.35-16.00 Художественно-эстетическое развитие. Приобщение к искусству и Изобразительная деятельность Рисование и Народное декоративно-прикладное искусство (+АОП)</p>	<p>09.00-09.25 Речевое развитие. Интерес к художественной литературе/Социально-коммуникативное развитие. Формирование основ безопасного поведения (+АОП)</p> <p>09.35-10.00 Физическое развитие. Физическая культура в помещении (+АОП)</p>
<p>Средняя группа А комбинированной направленности «Семицветик» Возраст: 4-5 лет Длительность: 20 мин Перерыв 10 мин. Воспитатели: <u>Лекандер С.А.</u> <u>Тимофеева З.С.</u> <i>Комбинированного вида + АОП</i></p>	<p>09.00-09.20 Художественно-эстетическое развитие. Приобщение к искусству и Изобразительная деятельность Рисование и Народное декоративно-прикладное искусство (+АОП)</p> <p>11.40-12.00 Физическое развитие. Физическая культура на прогулке (+АОП)</p>	<p>09.00-09.20 Познавательное развитие: Сенсорные эталоны и познавательные действия, Математические представления — ФЭМП (+АОП)</p> <p>09.30-09.50 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность (+АОП)</p>	<p>09.00-09.20 Речевое развитие. Развитие речи (формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте) (+АОП)</p> <p>09.30-09.50 Физическое развитие. Физическая культура в помещении (+АОП)</p>	<p>09.00-09.20 Познавательное развитие. Окружающий мир/ Познавательное развитие. Природа/Художественно-эстетическое развитие. Театрализованная деятельность (+АОП)</p> <p>09.30-09.50 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность (+АОП)</p>	<p>09.00-09.20 Физическое развитие. Физическая культура в помещении (+АОП)</p> <p>09.30-09.50 Художественно-эстетическое развитие. Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность Лепка/Аппликация (+АОП)</p>
<p>2 младшая группа А «Ромашка» Возраст: 3-4 года Длительность: 15 мин Перерыв 10 мин.</p> <p>Воспитатели: <u>Коваленко Ж.С.,</u> <u>Андреева А.А.</u></p>	<p>09.00-09.15 Физическое развитие. Физическая культура в помещении</p> <p>09.25-09.40 Художественно-эстетическое развитие. Приобщение к искусству и Изобразительная деятельность Рисование и Народное декоративно-прикладное искусство</p>	<p>09.00-09.15 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность</p> <p>09.25-09.40 Познавательное развитие: Сенсорные эталоны и познавательные действия, Математические представления — ФЭМП</p>	<p>09.00-09.15 Физическое развитие. Физическая культура в помещении</p> <p>09.25-09.40 Познавательное развитие. Природа/Познавательное развитие. Окружающий мир/Речевое развитие. Карельский язык</p>	<p>09.00-09.15 Речевое развитие. Развитие речи (формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте)</p> <p>11.15-11.30 Физическое развитие. Физическая культура на прогулке</p>	<p>09.00-09.15 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность</p> <p>09.25-09.40 Художественно-эстетическое развитие. Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность Лепка/Аппликация</p>

<p>1 младшая группа А «Малинка» Возраст: 2-3 года Длительность: 10 мин (по подгруппам)</p> <p>Воспитатели: <u>Горячева А.А.</u> <u>Веселова А.Ю.</u></p>	<p>9.00.-9.10; 9.15.-9.25. Речевое развитие. Интерес к художественной литературе</p> <p>15.30.-15.40;15.45-15.55. Художественно-эстетическое развитие. Приобщение к искусству Изобразительная деятельность/Лепка</p>	<p>9.00.-9.10; 9.15.-9.25. Речевое развитие. Развитие речи</p> <p>15.25.-15.35 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность</p>	<p>9.00.-9.10.; 9.15.-9.25. Познавательное развитие: Сенсорные эталоны и познавательные действия, Математические представления — ФЭМП/Окружающий мир</p> <p>15.30.-15.40;15.45-15.55. Физическое развитие. Физическая культура</p>	<p>9.00.-9.10. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность</p> <p>15.30.-15.40;15.45-15.55. Художественно-эстетическое развитие. Театрализованная деятельность/Познавательное развитие. Природа</p>	<p>9.00.-9.10; 9.15.-9.25. Художественно-эстетическое развитие. Приобщение к искусству Изобразительная деятельность Рисование</p> <p>15.30.-15.40;15.45-15.55. Физическое развитие. Физическая культура</p>
<p>Группа раннего возраста А «Одуванчик» Возраст: 1-2 года Длительность: 10 мин (по подгруппам)</p> <p>Воспитатели: <u>Тихонова А.Г.</u> <u>Тимофеева З.С.</u></p>	<p>9.00.-9.10. Художественно-эстетическое развитие: Музыка</p> <p>15.30.-15.40; 15.45.-15.55. Познавательное и Речевое развитие: Окружающий мир и развитие речи (Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи)</p>	<p>9.00.-9.10.; 9.15.-9.25. Познавательное развитие: Сенсорные эталоны и познавательные действия (с дидактическим материалом)</p> <p>15.30.-15.40; 15.45.-15.55. Физическое развитие: Развитие движений</p>	<p>9.00.-9.10.; 9.15.-9.25. Познавательное и Речевое развитие: Окружающий мир и развитие речи (Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи)</p> <p>15.30.-15.40; 15.45.-15.53. Художественно-эстетическое развитие: Рисование</p>	<p>9.00.-9.10.; 9.15.-9.25. Познавательное развитие: Сенсорные эталоны и познавательные действия (с дидактическим материалом)</p> <p>15.30.-15.40; 15.45.-15.55. Физическое развитие: Развитие движений</p>	<p>9.00.-9.10.; 9.15.-9.25. Познавательное развитие: Сенсорные эталоны и познавательные действия (Со строительным материалом)</p> <p>15.30.-15.40. Художественно-эстетическое развитие: Музыка</p>
<p>Группа компенсир. направленности «Земляничка» Возраст: 4-9 лет Длительность: 10-25 мин (по подгруппам, индивидуально; с учетом состояния здоровья ребенка) Воспитатели: <u>Германова Е.Д.</u> <u>Бондаренко М.А.</u> 4-8 лет (ЗПР, НР, нарушения опорно-двигательного аппарата, РАС)</p>	<p>с 9.00. - Познавательное развитие: Природа/ Окружающий мир/ Социально-коммуникативное развитие: Формирование основ безопасного поведения</p> <p>с 09.30 Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность</p> <p>(ЕЖЕДНЕВНО ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА)</p>	<p>с 9.00. - Познавательное развитие: Сенсорные эталоны и познавательные действия, Математические представления -ФЭМП</p> <p>с 09.30. Художественно-эстетическое развитие: Изобразительная деятельность. - Аппликация/ Художественно-эстетическое развитие: Конструктивная деятельность</p> <p>(ЕЖЕДНЕВНО ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА)</p>	<p>с 9.00. - Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность</p> <p>с 09.30 Художественно-эстетическое развитие: Изобразительная деятельность. Лепка</p> <p>(ЕЖЕДНЕВНО ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА)</p>	<p>с 9.00. - Познавательное развитие: Окружающий мир</p> <p>с 09.30. - Художественно-эстетическое развитие: Изобразительная деятельность. Рисование</p> <p>(ЕЖЕДНЕВНО ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА)</p>	<p>с 9.00. - Речевое развитие: Интерес к художественной литературе</p> <p>с 09.30. Физическое развитие: Физическая культура</p> <p>(ЕЖЕДНЕВНО ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА)</p>

ул. Володарского, д.39

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>Подготовительная к школе группа Б «Затейники» Возраст: 6-7 лет Длительность: 30 мин. Перерыв 10 мин.</p> <p>Воспитатели: <u>Корнышева Т.В.</u>, <u>Богданова А.А.</u></p>	<p>09.00-09.30 Познавательное развитие. Природа</p> <p>09.40 — 10.10 Художественно-эстетическое развитие. Приобщение к искусству и Изобразительная деятельность Рисование и Народное декоративно-прикладное искусство</p> <p>10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность</p>	<p>09.00-09.30 Речевое развитие. Развитие речи (формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь)</p> <p>09.40-10.10 Познавательное развитие: Сенсорные эталоны и познавательные действия, Математические представления — ФЭМП</p> <p>10.20-10.50 Физическое развитие. Физическая культура в помещении</p>	<p>09.00-09.30 Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте</p> <p>09.40 — 10.10 Познавательное развитие. Окружающий мир</p> <p>10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность</p>	<p>09.00-09.30 Познавательное развитие: Сенсорные эталоны и познавательные действия, Математические представления — ФЭМП</p> <p>09.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие. Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность Лепка/Аппликация</p> <p>10.20-10.50 Физическое развитие. Физическая культура в помещении</p>	<p>09.00-09.50 Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность. Прикладное творчество/Социально-коммуникативное развитие. Формирование основ безопасного поведения</p> <p>09.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность. Ритмопластика/Социально-коммуникативное развитие. Формирование основ гражданственности и патриотизма «Мой край «Карелия»/</p> <p>11.40-12.10 Физическое развитие. Физическая культура на прогулке</p>
<p>Старшая группа Б «Непоседы» Возраст: 5-6 лет Длительность: 25мин. Перерыв 10 мин.</p> <p>Воспитатели: <u>Бодян Л.А.</u>, <u>Блинкова Л.А.</u></p>	<p>09.00-09.25 Познавательное развитие. Познавательное развитие. Окружающий мир/Природа</p> <p>09.35 — 10.00 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность</p> <p>15.35-16.00 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность. Ритмопластика/Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность. Прикладное творчество / Речевое развитие. Карельский язык/</p>	<p>09.00-09.25 Познавательное развитие: Сенсорные эталоны и познавательные действия, Математические представления — ФЭМП</p> <p>09.35-10.00 Физическое развитие. Физическая культура в помещении</p>	<p>09.00-09.25 Речевое развитие. Развитие речи (формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь)</p> <p>09.35 — 10.00 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность</p> <p>15.35-16.00 Художественно-эстетическое развитие. Приобщение к искусству и Изобразительная деятельность Рисование и Народное декоративно-прикладное</p>	<p>09.00-09.25 Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте</p> <p>09.35-10.00 Физическое развитие. Физическая культура в помещении</p>	<p>09.00-09.25 Художественно-эстетическое развитие. Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность Лепка/Аппликация</p> <p>11.05-11.30 Физическое развитие. Физическая культура на прогулке</p> <p>15.35-16.00 Речевое развитие. Карельский язык/ Речевое развитие. Интерес к художественной литературе / Социально-коммуникативное развитие. Формирование основ</p>

					безопасного поведения
<p>Средняя группа Б «Почемучки» Возраст: 4-5лет Длительность: 20 мин Перерыв 10 мин.</p> <p>Воспитатели: <u>Ананьева Г.В.</u>, <u>Блинкова Л.А.</u></p>	<p>09.00-09.20 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность</p> <p>09.30-09.50 Познавательное развитие. Окружающий мир/ Познавательное развитие. Природа/Речевое развитие. Карельский язык</p>	<p>09.00-09.20 Физическое развитие. Физическая культура в помещении</p> <p>09.30-09.50 Речевое развитие. Развитие речи (формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте)</p>	<p>09.00-09.20 Познавательное развитие: Сенсорные эталоны и познавательные действия, Математические представления — ФЭМП</p> <p>11.40-12.00 Физическое развитие. Физическая культура на прогулке</p>	<p>09.00-09.20 Физическое развитие. Физическая культура в помещении</p> <p>09.30-09.50 Художественно-эстетическое развитие. Приобщение к искусству и Изобразительная деятельность Рисование и Народное декоративно-прикладное</p>	<p>09.00-09.20 Художественно-эстетическое развитие. Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность Лепка/Аппликация</p> <p>09.30-09.50 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность</p>
<p>Вторая младшая группа <i>комбинированного вида + АОП</i> «Крепыши» Возраст: 3-4 года Длительность: 15 мин Перерыв 10 мин.</p> <p>Воспитатели: <u>Морозова О.Н.</u>, <u>Андреева А.А.</u></p>	<p>09.00-09.15 Познавательное развитие. Природа/Познавательное развитие. Окружающий мир/Речевое развитие. Карельский язык (+АОП)</p> <p>09.25-09.40 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность (+АОП)</p>	<p>09.00-09.15 Познавательное развитие: Сенсорные эталоны и познавательные действия, Математические представления — ФЭМП (+АОП)</p> <p>09.25-09.40 Физическое развитие. Физическая культура в помещении (+АОП)</p>	<p>09.00-09.15 Художественно-эстетическое развитие. Приобщение к искусству и Изобразительная деятельность Рисование и Народное декоративно-прикладное (+АОП)</p> <p>09.25-09.40 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность (+АОП)</p>	<p>09.00-09.15 Речевое развитие. Развитие речи (формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте) (+АОП)</p> <p>09.25-09.40 Физическое развитие. Физическая культура в помещении (+АОП)</p>	<p>09.00-09.15 Художественно-эстетическое развитие. Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность Лепка/Аппликация (+АОП)</p> <p>11.25-11.40 Физическое развитие. Физическая культура на прогулке (+АОП)</p>