

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.23.

Утверждено:  
заведующая МДОУ детский сад «Радуга»  
Н.Н.Терентьева  
Приказ № 84-ОД от 30.08.2023

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основной образовательной программы дошкольного образования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида «Радуга»

на 2023-2024 учебный год

Республика Карелия  
г. Олонец  
2023 г.

Обязательная часть														
№ п/п	Образовательные области	Задачи образовательной деятельности/ Учебные занятия	гр. ран.в	1 мл. гр.	2 мл. гр. А	2 мл. гр. комбинир. направле. н. Б	2 мл. гр. Б (АОП)	Сред. гр. А	Сред. гр. Б	Стар. гр. комбинир. направлен. А (АОП)	Ст. гр. Б	Подг. гр. комбинир. направлен. А (АОП)	Подг. гр. Б	Итого в год
1	Физическое развитие	Физическая культура в помещении		2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	648
		Физическая культура на прогулке		*	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	288
		Развитие движений	2/64											64
	Познавательное и речевое развитие	Окружающий мир, Развитие речи <small>(развитие ориентировки в окружающем и развитие речи)</small>	2/64											64
2	Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия <small>(с дидактическим материалом)</small>	2/64											64
		Сенсорные эталоны и познавательные действия, Математические представления - ФЭМП		0,5/18	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	2/70	2/70	368
		Окружающий мир		0,5/18	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/18	0,5/18	1/35	1/35	183
		Природа		0,5/18	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,5/17	0,5/17	1/35	1/35	157
3	Речевое развитие	Развитие речи: <small>формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь</small>		1/36						1/35	1/35	1/35	1/35	175
		Развитие речи: <small>формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте</small>			1/35	1/35	1/35	1/35	1/35					140

		Подготовка детей к обучению грамоте								1/35	1/35	1/35	1/35	140
		Интерес к художественной литературе	1/36	**	**	**	**	**	0,5/17	0,25/9	**	**	**	62
		Коррекционные занятия				***				***		***		
4	Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству и Изобразительная деятельность Рисование	1/36											36
		Приобщение к искусству и Изобразительная деятельность Рисование и Народное декоративно-прикладное искусство		1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	288
		Приобщение к искусству и Изобразительная деятельность Лепка	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	180
		Приобщение к искусству и Изобразительная деятельность Аппликация		0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	144
		Конструктивная деятельность	1/32	****	****	****	****	****	****	****	****	0,5/18	****	50
		Приобщение к искусству и Музыкальная деятельность		2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	648
		Музыка	2/64											64
		Театрализованная деятельность*****												
		Культурно-досуговая деятельность*****												
5	***** Социально-коммуникативное развитие													
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>														
1	Социально-коммуникативное	Формирование основ гражданственности и										0,5/17	0,5/17	34

	е развитие	патриотизма «Мой край«Карелия»												
		Формирование основ безопасного поведения							0,5/17	0,25/ 9	0,5/ 18	0,5/ 18	70	
2	Художественно- эстетическое развитие	Прикладное творчество							0,5/18	0,25/9	0,5/18	0,5/ 18	81	
		Музыкальная деятельность. Ритмопластика								0,25/ 9		0,5/ 18	27	
		Рисование	1/ 32											32
		Театрализованная деятельность		0,5/18				0,25/9	0,5/18		0,5/ 18		63	
3	Речевое развитие	Ознакомление детей с карельским языком (ливвиковское наречие)			0,25/ 9	0,25/ 9		0,25/ 9			1/35		45	
	<b>Всего</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>15</b>		
	<b>Итого в год</b>		320	360	357	357	357		462	462	533	533	3741	

\*Физическая культура на прогулке в первой младшей группе проводится в форме подвижных игр.

\*\*Интерес к художественной литературе проводится в первой и во второй половине дня в форме совместной деятельности в соответствии с примерным перечнем произведений, представленных в рабочих программах по возрастным группам

\*\*\*Проводятся индивидуальные коррекционные занятия учителем-логопедом.

\*\*\*\*Конструктивная деятельность проводится во второй половине дня в форме совместной деятельности педагога с детьми

\*\*\*\*\* Театрализованная деятельность проводится во второй половине дня в форме совместной деятельности педагога с детьми

\*\*\*\*\*Культурно-досуговая деятельность проводится ежемесячно в первую и во вторую половину дня

\*\*\*\*\*По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в обязательной части ООП отдельные занятия не предусмотрены. Эта область интегрируется с другими образовательными областями, такими как «Познавательное развитие», «Речевое развитие», а также в разных играх: сюжетно-ролевых, строительно-конструктивных, театральных, играх-драматизациях, народных, хороводных, развивающих, в подвижных играх, в играх-экспериментах.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 28.12.2012 г. №273-ФЗ

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 30.08. 2013 г. № 1014 (ред. от 21.01.2019)

- Приказом МО и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. №1155.

- Санитарными правилами СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 29.09.2020 г. № 28

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 г. № 2

-Федеральной образовательной программой дошкольного образования, приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей, обеспечения сохранения и укрепления здоровья детей, преемственности между возрастами. Образовательная деятельность строится на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, поддержки инициативы, сотрудничества с семьей.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая: 36 учебных недель. В марте в дошкольных группах организуются творческие каникулы (1 неделя), во время которых проводится организованная образовательная деятельность только по физическому и художественно-эстетическому развитию, праздники, развлечения, тематические дни, оздоровительные мероприятия.

Учебный план составлен по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

В учебном плане имеется обязательная часть, а также часть, формируемая участниками образовательных отношений - по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

- «Формирование основ безопасного поведения» в старших группах, в подготовительных группах
- Формирование основ гражданственности и патриотизма «Мой край» «Карелия» в подготовительных группах

по образовательной области «Речевое развитие»:

- «Ознакомление детей с карельским языком (ливвиковское наречие)» — во 2 младших группах А,Б, в средней группе Б, старшей Б

по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

- «Музыкальная деятельность. Ритмопластика» — в старшей группе Б, в подготовительной группе Б
- «Прикладное творчество» - в старших группах, в подготовительных группах
- «Театрализованная деятельность» в 1 младших, в средней А, старшей А, в подготовительной группе А
- «Приобщение к искусству и Изобразительная деятельность. Рисование » - в группе раннего возраста

Количество и продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

В учебном плане предусмотрен максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет:

-в группе раннего возраста (дети 2-го года жизни) – 10 занятий;

-в 1 младшей группе (дети 3-го года жизни) – 10 занятий;

-во 2 младшей группе (дети 4-го года жизни) – 10 занятий;

-в средней группе (дети 5-го года жизни) – 10 занятий;

-в старшей группе (дети 6-го года жизни) – 13 занятий

-в подготовительной группе (дети 7-го года жизни) – 15 занятий.

В группе раннего возраста (с 1 г. до 2 лет) занятия проводятся в первую половину дня и во вторую половину дня, продолжительностью 10 минут, по подгруппам. Занятия проводятся с октября, в сентябре адаптационный период.

В 1 младших группах (с 2 до 3 лет) занятия проводятся по одному в первую и вторую половину дня по 10 мин. по подгруппам с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Во 2 младших и средних группах занятия проводятся в первой половине дня, количество не превышает двух, их продолжительность для детей 4-го года жизни – по 15 минут, для детей 5-го года жизни – по 20 мин. Вторая младшая группа Б – комбинированной направленности, посещает ребенок с ОВЗ с нарушениями речи, занимается по индивидуальной адаптированной образовательной программе на фронтальных занятиях, с ним проводятся индивидуальные коррекционные занятия учителем-логопедом по 20 минут.

В старших группах (с 5 до 6 лет) занятия проводятся 2 раза в первую половину дня по 25 минут, общей продолжительностью 50 минут; 3 дня в неделю и во вторую половину дня по 25 минут. Старшая группа А – комбинированной направленности, посещают дети с ОВЗ. Они занимаются по индивидуальной адаптированной образовательной программе фронтально со всеми детьми, проводятся индивидуальные коррекционные занятия учителем-логопедом по 20 минут.

В подготовительной к школе группе А комбинированной направленности (с 6 до 7 лет) занятия проводятся 3 раза в первую половину дня по 30 минут, общей продолжительностью 90 минут. По АОП 1 раз в неделю утром проводится 2 занятия и 1 занятие во вторую половину дня – группу посещают дети с ОВЗ. Они занимаются по индивидуальной адаптированной образовательной программе: Конструирование, Прикладное творчество – индивидуально, остальные занятия фронтально со всеми детьми. С ними проводятся индивидуальные коррекционные занятия учителем-логопедом по 20 минут.

Дополнительно с детьми с ОВЗ проводятся индивидуальные коррекционные занятия педагогом-психологом по 20-25 минут.

В подготовительной к школе группе Б (с 6 до 7 лет) занятия проводятся 3 раза в первую половину дня по 30 минут, общей продолжительностью 90 минут.

В середине занятий проводятся физкультминутка. Перерывы между занятиями – 10 минут. В учебном плане занятия физической и художественно-эстетической направленности занимает 50% общего времени занятий. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с занятиями по физической культуре и музыкальной деятельности. Организационными формами проведения занятий с воспитанниками являются фронтальные, подгрупповые; занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка) и индивидуальные. При появлении беспокойства, нарушении сна, аппетита проводится коррекция режима непосредственно образовательной деятельности, как по содержанию, так и по продолжительности.

По результатам реализации учебного плана ежегодно проводится мониторинг освоения Программы детьми. В Основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ детский сад «Радуга» определены уровни освоения программы: высокий, средний, низкий. Диагностический мониторинг проводится 2 раза в год: в начале сентября и в конце мая. Контроль по выполнению учебного плана осуществляется администрацией в течение учебного года, итоги подводятся на итоговом педсовете в мае.