

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 02.09.24.



Утверждено
заведующая МДОУ детский сад «Радуга»
Н.Н.Терентьева
Приказ № 88-ОД от 02.09.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основной образовательной программы дошкольного образования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида «Радуга»

на 2024-2025 учебный год

Республика Карелия
г. Олонец
2024 г.

| | | Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----------------------------------|---|--------------------|---------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|---------------|---------|-------------------------|-----------|-----------|--|-------------|-------------|
| № п/п | Образовательные области | Задачи образовательной деятельности/ Учебные занятия | гр. ран.в . А,Б | 1 мл. гр. А,Б | 2 мл. гр. А | 2 мл. гр. Б | Сред. гр. А | Сред. гр. Б (комб) | Сред. Б (АОП) | Сред. В | Стар. гр. Комб. А (АОП) | Ст. гр. Б | Ст. гр. В | Подг. гр. комбинир. направлен. А (АОП) | Подг. гр. Б | Подг. гр. В |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Физическое развитие | Физическая культура в помещении | | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 |
| | | Физическая культура на прогулке | | | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 |
| | | Развитие движений | 2/64 | | | | | | | | | | | | | |
| | Познавательное и речевое развитие | Окружающий мир, Развитие речи | 2/64 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Познавательное развитие | Сенсорные эталоны и познавательные действия <i>(с дидактическим материалом)</i> | 2/64 | | | | | | | | | | | | | |
| | | Сенсорные эталоны и познавательные действия <i>(со строительным материалом)</i> | 1/32 | | | | | | | | | | | | | |
| | | Сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления | | 0,5/18 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 |
| | | Окружающий мир | | 0,5/18 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
| | | Природа | | 0,5/18 | 0,25/9 | 0,25/9 | 0,25/9 | 0,25/9 | 0,25/9 | 0,25/9 | 0,25/9 | 0,25/9 | 0,25/9 | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
| 3 | Речевое развитие | Развитие речи: формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь | | 1/36 | | | | | | | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
| | | Развитие речи: формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте | | | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|-----------|------|
| | | Театрализованная деятельность | | 1/36 | 0,25/9 | | 0,25/9 | | | 0,25/9 | | | | 0,5/18 | | | |
| 3 | Речевое развитие | Карельский язык | | | | 0,25/9 | | 0,25/9 | 0,25/9 | | | | 0,75/27 | | | 1/35 | 1/35 |
| | Всего | | 10 | 13 | 13 | 13 | 15 | | 15 | |
| | Итого в год | | 320 | 360 | 357 | 357 | 357 | 357 | 357 | 357 | 462 | 462 | 462 | 533 | | 533 | |

*По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в обязательной части ООП отдельные занятия не предусмотрены. Эта область интегрируется с другими образовательными областями, такими как «Познавательное развитие», «Речевое развитие», а также в разных играх: сюжетно-ролевых, строительно-конструктивных, театральных, играх-драматизациях, народных, хороводных, развивающих, в подвижных играх, в играх-экспериментах.

** Театрализованная деятельность проводится во второй половине дня

*** Проводятся индивидуальные коррекционные занятия учителем-логопедом и педагогом-психологом.

**** Культурно-досуговая деятельность проводится ежемесячно в первую и во вторую половину дня

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 28.12.2012 г. №273-ФЗ
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 30.08. 2013 г. № 1014 (ред. от 21.01.2019)
- Приказом МО и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. №1155.
- Санитарными правилами СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 29.09.2020 г. № 28
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 г. № 2
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей, обеспечения сохранения и укрепления здоровья детей, преемственности между возрастами. Образовательная деятельность строится на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, поддержки инициативы, сотрудничества с семьей.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая: 36 учебных недель. В марте в дошкольных группах организуются творческие каникулы (1 неделя), во время которых проводится организованная образовательная деятельность только по физическому и художественно-эстетическому развитию, праздники, развлечения, тематические дни, оздоровительные мероприятия.

Учебный план составлен по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

В учебном плане имеется обязательная часть, а также часть, формируемая участниками образовательных отношений - по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

- «Формирование основ безопасности» в старших группах, в подготовительных группах
- Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма «Мой край-Карелия» в подготовительных группах

по образовательной области «Речевое развитие»:

- «Карельский язык» — во 2 младшей группе Б; в средних группах А, Б; старшей Б; подготовительных Б, В

по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

- «Музыкальная деятельность. Ритмопластика» — в старшей группе Б, в подготовительной группе Б
- «Прикладное творчество» - в старших группах А, В; в подготовительной группе А
- «Театрализованная деятельность» в 1 младших, в средней А, старших А, В, в подготовительной группе А
- «Приобщение к искусству и Изобразительная деятельность. Рисование» - в группе раннего возраста

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН.

В учебном плане предусмотрен максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет:

-в группе раннего возраста (дети 2-го года жизни) – 10 занятий;

-в 1 младшей группе (дети 3-го года жизни) – 10 занятий;

-во 2 младшей группе (дети 4-го года жизни) – 10 занятий;

-в средней группе (дети 5-го года жизни) – 10 занятий;

-в старшей группе (дети 6-го года жизни) – 13 занятий

-в подготовительной группе (дети 7-го года жизни) – 15 занятий.

В группе раннего возраста (с 1 г. до 2 лет) занятия проводятся в первую половину дня и во вторую половину дня, продолжительностью 10 минут, по подгруппам. Занятия проводятся с октября, в сентябре адаптационный период.

В 1 младших группах (с 2 до 3 лет) занятия проводятся по одному в первую и вторую половину дня по 10 мин. по подгруппам с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Во 2 младших и средних группах занятия проводятся в первой половине дня, количество не превышает двух, их продолжительность для детей 4-го года жизни – по 15 минут, для детей 5-го года жизни – по 20 мин. Среднюю группу Б – комбинированной направленности, посещает ребенок с ОВЗ с нарушениями речи, занимается по адаптированной образовательной программе, также проводятся индивидуальные коррекционные занятия учителем-логопедом и педагогом-психологом по 20 минут.

В старших группах (с 5 до 6 лет) занятия проводятся 2 раза в первую половину дня по 25 минут, общей продолжительностью 50 минут; 3 дня в неделю и во вторую половину дня по 25 минут. Старшая группа А – комбинированной направленности, посещают дети с ОВЗ. Они занимаются по адаптированной образовательной программе фронтально со всеми детьми, проводятся индивидуальные коррекционные занятия учителем-логопедом и педагогом-психологом по 20 минут.

В подготовительных к школе группах (с 6 до 7 лет) занятия проводятся 3 раза в первую половину дня по 30 минут, общей продолжительностью 90 минут. Подготовительная группа А – комбинированной направленности, посещают дети с ОВЗ. Они занимаются по адаптированной образовательной программе: Конструирование – индивидуально, остальные занятия фронтально со всеми детьми. С ними проводятся индивидуальные коррекционные занятия учителем-логопедом и педагогом-психологом по 25-30 минут.

В середине занятия проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями – 10 минут. В учебном плане занятия физической и художественно-эстетической направленности занимает 50% общего времени занятий. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного

напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с занятиями по физической культуре и музыкальной деятельности. Организационными формами проведения занятий с воспитанниками являются фронтальные, подгрупповые; занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребёнка) и индивидуальные. При появлении беспокойства, нарушении сна, аппетита проводится коррекция режима непосредственно образовательной деятельности, как по содержанию, так и по продолжительности.

По результатам реализации учебного плана ежегодно проводится мониторинг освоения Программы детьми. В образовательной программе дошкольного образования МДОУ детский сад «Радуга» определены уровни освоения программы: высокий, средний, низкий. Диагностический мониторинг проводится 2 раза в год: в начале сентября и в конце мая. Контроль по выполнению учебного плана осуществляется администрацией в течение учебного года, итоги подводятся на итоговом педсовете в мае.