



Утверждаю:
заведующая МДОУ
детский сад «Радуга»
Н.Н.Терентьева

21 марта 2023г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования качества деятельности организации,
осуществляющей образовательную деятельность,
и подготовки воспитанников
МДОУ детский сад «Радуга»
за 2022 год

Республика Карелия
г.Олонец

**Информация о МДОУ детский сад «Радуга»
на « 31» декабря 2022 года**

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Радуга»		
Краткое наименование организации	МДОУ детский сад «Радуга»		
Учредитель	Администрация Олонекского национального муниципального района, договор от 04.05.2010г.		
Год создания	1957 г.		
Регистрация (по Свидетельству о регистрации)	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 20.10.1999 г. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 22.12.1999 г.		
Юридический адрес	186000, Республика Карелия, г. Олонец, ул. Володарского, дом 39.		
Фактический адрес	186000, Республика Карелия, г. Олонец, ул. Володарского, дом 39 186000, Республика Карелия, г. Олонец, ул. Школьная, дом 23а		
Адрес электронной почты	olon_kolosok13@mail.ru		
Адрес официального сайта	http://raduga-olon.ru/		
Цель	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника		
Перечень основных программ:	- Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад «Радуга»; - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ со сложным дефектом МДОУ детский сад «Радуга»		
Перечень дополнительных программ:	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности. Рабочая программа «Народные куклы России».		
Количество работников	Всего работников - 77 чел., в том числе:		
	администрация - 1 чел.	Педагоги и специалисты – 32 чел.	Учебно-вспомогательный, обслуживающий и прочий персонал- 44 чел.
	осуществляющих деятельность на уровнях:		
	дошкольное образование - 246 чел./ 100 % от общего количества		
Количество воспитанников на отчетный период	Всего воспитанников – 246 чел.		
	дошкольное образование - 246 чел.		
	Здоровые дети	Дети с ОВЗ	В том числе - дети с инвалидностью
	226 чел.	20 чел.	9

**Показатели деятельности образовательной организации МДОУ детский сад «Радуга»,
подлежащей самообследованию,
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	246
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	246
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	197
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	0/0%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20/8%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20/8%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/25%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/25%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24/75%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24/75%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/84%
1.8.1.	Высшая	21/66%
1.8.2.	Первая	5/15%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1.	До 5 лет	2/6%
1.9.2.	Свыше 30 лет	14/43%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/3%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	32/246 (13)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	122,5 кв.м (ул. Школьная, д.23а) 70,4 кв.м. (ул.Володарского, д.39)
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да (ул. Школьная, д. 23а)
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Аналитическая справка к показателям деятельности по самообследованию МДОУ детский сад «Радуга» (далее по тексту – учреждения) по итогам 2022 года

Аналитическая справка по самообследованию МДОУ детский сад «Радуга» (далее по тексту – учреждения) составлена по итогам 2022 года на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06. 2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12. 2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены образовательным учреждением самостоятельно, согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией. Отчет размещен на официальном сайте учреждения.

Отчет рассмотрен на Общем собрании работников МДОУ детский сад «Радуга» 21 марта 2023 г., протокол заседания № 1.

Цели проведения самообследования:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
2. Выявление возникших проблем в деятельности учреждения;
3. Определение дальнейших перспектив развития учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, организации непосредственно образовательной деятельности. Самообследование проводилось по разделам: «Образовательная деятельность», «Инфраструктура».

1. Раздел «Образовательная деятельность»

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования.

В 2022 году учреждение функционировало в режиме 5-дневной рабочей недели в режиме полного дня с 10-часовым пребыванием. Образовательный процесс в учреждении осуществлялся в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с требованиями Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад «Радуга» и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ со сложным дефектом МДОУ детский сад «Радуга».

Количество воспитанников по всем показателям уменьшилось от 295 человек в 2021 году, до 246 человек в 2022 году в связи с тем, что количество поступающих детей уменьшилось. В настоящее время есть вакантные места в группах раннего возраста и дошкольных группах. Это связано с тем, что в настоящее время отсутствует потребность в устройстве детей раннего возраста в учреждение. Намечается общая тенденция снижения количества воспитанников в возрасте до 3 лет.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет уменьшилась от 57 человек в 2021 году до 49 человек в 2022 году.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет уменьшилась от 238 человек в 2021 году до 197 человек в 2022 году.

На 31.12. 2022 года в учреждении функционировало 15 групп (в 2021 году – 18 групп), из них:

9 групп общеразвивающей направленности: 3 групп раннего возраста и 6 дошкольных групп;

5 дошкольных групп комбинированной направленности;

1 дошкольная группа компенсирующей направленности для детей с иными ограниченными возможностями здоровья.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья увеличилась от 17 человек в 2021 году до 20 человек в 2022 году.

Численность детей-инвалидов уменьшилась и составляет в 2022 году - 10 человек. В детском саду стабильно функционирует группа компенсирующей направленности для детей-инвалидов. Эту группу посещают дети с тяжелыми нарушениями речи, с расстройствами аутистического спектра, с тяжелыми и множественными нарушениями развития, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью и другими нарушениями. Осуществляется комплексная работа специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога) с ребенком и родителями (законными представителями).

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.

Посещаемость в 2022 году составила 59%, заболеваемость - 12%, в 2021 году посещаемость составила 58%, заболеваемость — 9%. Анализируя эти показатели, можно определить, что в 2022 году посещаемость незначительно увеличилась, заболеваемость детей тоже увеличилась. Это связано с распространением новой коронавирусной инфекции.

В 2022 году средний показатель пропущенных дней при посещении учреждения по болезни на одного воспитанника составил 11 дней, увеличился в сравнении с 2021 годом, составлял 10 дней. Это связано с тем, что дети стали чаще болеть в период распространения новой коронавирусной инфекции.

Общая численность педагогических работников.

Общая численность педагогических работников учреждения уменьшилась с 37 человек в 2021 году и составляет 32 педагога в 2022 году. Это связано с сокращением педагогических работников в августе 2022 года (4 человека) и увольнением по собственному желанию музыкального руководителя. Вакансии педагогических работников отсутствуют.

Численность педагогических работников по всем показателям изменялась. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, уменьшилась с 10 человек в 2021 году (27%) и составляет в 2022 году 8 человек 25%;

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, уменьшилась с 27 человек в 2021 году и составляет в 2022 году 24 человека (75%);

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в 2022 году увеличилось до 81 % (26 человек), в сравнении с 2021 годом этот показатель составлял 70% (25 человек).

Из общего числа педагогических работников в 2022 году высшую категорию имеют 21 человек (66% педагогов), первую категорию имеют 5 человек (15% педагогов).

В отношении 5 педагогических работников проведена процедура аттестации, имеют «соответствие занимаемой должности» (3 воспитателя, 2 инструктора по физической культуре).

Педагогический стаж работы педагогических работников.

В учреждении в 2022 году количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы до 5 лет, осталось на прежнем уровне и составляет 2 человека (6%). В 2022 году количество педагогов, имеющих педагогический стаж работы свыше 30 лет, увеличилось и составляет 14 человек (43%).

Возраст педагогических работников.

Педагогических работников в возрасте до 30 лет в учреждении в 2022 году нет. В 2022 году численность педагогических работников в возрасте от 55 лет составила 1 человек (3% от общего количества педагогов).

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.

В 2020, 2021, 2022 годах повышение квалификации прошли 100% педагогических и административно-хозяйственных работников по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в том числе педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.

Данный показатель свидетельствует о положительных результатах работы учреждения по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации.

В 2022 года показатель «педагогический работник/воспитанник» увеличился и составляет 1/13 (в сравнении с 2021 годом данный показатель составлял - 1/12).

2. Раздел «Инфраструктура»

Учреждение оснащено 20 компьютерами, в том числе 10 ноутбуками, 6 мультимедийными проекторами, 3 фотоаппаратами, 5 МФУ.

В учреждении имеется собственный сайт, электронные адреса и локальная сеть с выходом 11 компьютеров в сеть Интернет.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника увеличилась и составляет 5 кв.м. (по сравнению с 2021 годом – 3 кв.м.)

Вывод: МДОУ детский сад «Радуга» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. По результатам проведенного самообследования установлено, что образовательная деятельность ведется по основным направлениям государственной политики в сфере образования, в соответствии с ФГОС ДО, Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Управление учреждением осуществляется в режиме функционирования и развития. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Анализ деятельности учреждения за отчетный период показал, что проводимая работа дает положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка, способствует повышению качества образовательной работы с детьми.

В ходе проведения анализа за 2 года были выявлены следующие **проблемы**:

1. Снижение количества воспитанников в возрасте до 3 лет и старше 3-х лет, нуждающихся в устройстве в детский сад;
2. Повышение заболеваемости детей и увеличение среднего показателя пропущенных дней при посещении учреждения по болезни на одного воспитанника;
3. Увеличение численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Анализируя выявленные проблемы по итогам самоанализа деятельности учреждения за 2022 год, были определены **основные задачи на 2023 год**:

1. Создавать образовательное пространство, гарантирующее охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, ориентированное на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей.
2. Активизировать работу по воспитанию интереса у детей к физической культуре, формирования здорового образа жизни на основе сотрудничества взрослых с детьми, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка.
3. Обеспечивать равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

21.03.2023г.

Заведующая:



Н.Н.Терентьева